



Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	26/06/2017
Nombre y apellidos	ÁNGELA M ^a LARREA ESPINAR		
DNI/NIE/pasaporte	30819125E	Edad	44
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0001-6049-9905	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Filologías Inglesa y Alemana		
Dirección	Córdoba, Andalucía, España		
Teléfono	957-21 88 12	Correo electrónico	ff1laesa@uco.es
Categoría profesional	PCD	Fecha inicio	2012
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor. Doctora en Filología Inglesa	Universidad de Córdoba	2008

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Ángela Larrea comenzó su labor docente en la Universidad de Córdoba en el año 2004, compaginando esta actividad con su trabajo como profesora titular de inglés en el Servicio de Idiomas de la Universidad de Córdoba (Ucoidiomas).

Se graduó en Filología Inglesa en el año 1996 y dos años más tarde se marchó a Estados Unidos al ser seleccionada a través de una convocatoria oficial del Ministerio de Educación y Cultura para impartir clase en este país. Durante dos años trabajó en como profesora en la escuela James G. Blaine de Chicago, siendo parte del programa bilingüe de las escuelas públicas de Chicago.

En el año 2008 defendió su tesis doctoral. Actualmente trabaja a tiempo completo en la Universidad de Córdoba como Profesora Contratada Doctora.

Las necesidades del Departamento de Filologías Inglesa y Alemana de esta universidad la llevaron a la facultad de Derecho donde imparte clases de Inglés comercial en el Máster Oficial de Comercio Exterior e Internacionalización de Empresas de esta Facultad. También imparte docencia en el Grado de Traducción e Interpretación.

Su área de investigación actualmente se centra en el aprendizaje cultural en el aula de lengua extranjera y la comunicación intercultural.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Larrea-Espinar, Ángela M^a. 2015. El aprendizaje cultural en la enseñanza del inglés y su alcance en los libros de texto. Revista Española de Lingüística Aplicada. 28: 145-168.

Publicación en Revista. Raigón-Rodríguez, Antonio Rafael; Larrea-Espinar, Ángela M^a. 2015. GENERAL AND SPECIFIC CULTURE LEARNING IN EFL TEXTBOOKS AIMED AT ADULT LEARNERS IN SPAIN. Studia Anglica Posnaniensia. 50: 1-21.



Publicación en Revista. Raigón-Rodríguez, Antonio Rafael; Larrea-Espinar, Ángela M^a. 2013. Análisis y percepción por parte del alumnado del requisito lingüístico en el acceso al Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Porta Linguarum. 20: 63-75.

Publicación en Revista. Larrea-Espinar, Ángela M^a; Raigón-Rodríguez, Antonio Rafael. 2012. ICT FOR INTERCULTURAL COMPETENCE DEVELOPMENT. PÍXEL-BIT. 40:115-124.

Publicación en Revista. Larrea-Espinar, Ángela M^a; Raigón-Rodríguez, Antonio Rafael. 2012. LOS MEDIOS DE COMUNICACION Y LA ENSEÑANZA DE VALORES INTERCULTURALES. UNA APROXIMACION DIDACTICA A LOS VALORES REFLEJADOS EN LOS «SITCOMS». Revista de Lenguas para Fines Específicos. 18:135-156.

Publicación en Revista. Raigón-Rodríguez, Antonio Rafael; Larrea-Espinar, Ángela M^a. 2011. RELACIONES INTERDISCIPLINARES ENTRE LA TRADUCTOLOGÍA Y LA LINGÜÍSTICA COGNITIVA. Hikma. Estudios de Traducción. 10: 29-47.

Publicación en Revista. Larrea-Espinar, Ángela M^a. 2010. LA ADQUISICIÓN DEL LÉXICO DEL INGLÉS COMERCIAL MEDIANTE UN MODELO COMPUTACIONAL Y LA EFECTIVIDAD DEL USO DE ASOCIACIONES SINTAGMÁTICAS. Porta Linguarum. 13: 161-180.

Publicación en Revista. Larrea-Espinar, Ángela M^a. 2010. LA IDENTIDAD PROPIA EN LA COMUNICACIÓN INTERCULTURAL DENTRO DEL AULA DE LENGUA EXTRANJERA. Guiniguada. 18: 67-80.

Publicación en Revista. Larrea-Espinar, Ángela M^a. 2010. INTERCULTURAL BUSINESS COMMUNICATION: THEORETICAL FRAMEWORK AND TRAINING METHODS. Analecta Malacitana. 28: 181-196.

Publicación en Revista. Larrea-Espinar, Ángela M^a. 2010. LA COMUNICACIÓN INTERCULTURAL EN EL CONTEXTO DE LOS NEGOCIOS: APLICACIONES EN EL AULA DE INGLÉS COMERCIAL. Itinerários. Revista de Educação do Instituto Superior de Ciências Educativas. 197-208.

Capítulo de Libro. Larrea-Espinar, Ángela M^a. Modelo para la enseñanza cultural del inglés como segunda lengua. Educación Bilingüe: programas y metodología / Bilingual Education: Programmes and Methodology. Atrio. 29-36.

C.2. Proyectos

(BIOECONOMY). Valoración socioeconómica sostenible de la biodiversidad transfronteriza Andalucía-Marruecos. RODRÍGUEZ GARCÍA, LUIS. 2012-2014. 294656.25 EUR.